| Eingesetzte Medien:  **Tablet, Beamer, Möglichkeit zur Bildschirmsynchronisation (z. B. über Apple TV), Tafel** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| US 1: | Bild von Colin  Rekapitulation der Ergebnisse der letzten Stunde: *Who is it? What does he want to do? What option of a gap year would be great for him?* | Beamer, [01-03+04\_AM01\_Picture of Colin] | 5 Min |
|  | Gemeinsames Erarbeiten an Tafel: *What kind of jobs do you think work and travelers do? Give reasons/explain.*   * Sammeln an Tafel   ÜL: *Colin has found four job options online. We’re going to have a close look at them.* | Tafel | 5 Min |
|  | *Different job options for Colin*  Gruppenpuzzle zu den vier verschiedenen Jobbeschreibungen.   * L teilt SuS in Stamm- und Expertengruppen ein. * Expertengruppe arbeitet an ihrer Stellenausschreibung und hält die wichtigen Aspekte auf dem Arbeitsblatt auf Deutsch fest. * Austausch in den Stammgruppen.   Abwandlung: hier auch Verteilung mit Rollenkärtchen vom kooperativen Lernen gut denkbar. | Arbeitsblatt [01-03+04\_AM01\_A job for Colin] | 20 Min |
|  | In den Stammgruppen machen die SuS sich gemeinsam Gedanken zu Vor- und Nachteilen der Jobs und notieren diese.  Lösungsvorschläge für L: [01-03+04\_AM02\_Lehrkräfte\_possible pros and cons] | Tablet, Beamer | 10 Min |
|  | Sammeln der Ergebnisse über Bildschirmprojektion der einzelnen Gruppen:  Eine Gruppe verbindet sich, stellt Ergebnis vor, der Rest fügt zum jeweiligen Job auf dem eigenen Arbeitsblatt hinzu. |  | 5 Min |
| US 2: | Colin ruft seinen Freund an und spricht mit ihm über die Jobs. Schreibe einen Dialog, in dem er sich mit dem Freund ganz genau mit den Pros und Cons der vier verschiedenen Jobs auseinandersetzt und nachher zu einem Ergebnis kommt, was er machen wird. | Beamer (Arbeitsauftrag: [01-03+04\_AM03\_Lehrkräfte\_Arbeitsauftrag Dialog]), Tablet | 25 Min |
|  | Danach werden die Dialoge vorgetragen und arbeitsteilig Feedback gegeben.  Lehrer verteilt Kärtchen, mit denen SuS arbeitsteilig und binnendifferenziert die Dialoge bewerten. | Kärtchen [01-03+04\_AM04\_Lehrkräfte\_Kärtchen für Bewertung Dialog] | 15 Min |
|  | Eventuell, wenn aus den einzelnen Dialogen nicht schon klar geworden: im Plenum zu einem Ergebnis kommen, welchen Job wir für Colin wählen + warum | --- | 5 Min |